

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.
« 15 » 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Направление подготовки	34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»
Уровень	магистр
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СР С, ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	зач . ед.	ч.									
I	4	144	14		14			116			зачёт
Итого	4	144	14		14			116			зачёт

Рабочая программа дисциплины «Экономика в здравоохранении» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 684, Профессиональным стандартом "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела".

Рабочую программу разработала: доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева, к.э.н., доцент В.Б. Батиевская

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: - основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирования системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; -способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении. Уметь: - применять в практической деятельности основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; - определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; - разрабатывать основные разделы бизнес-плана. Владеть: - навыками работы с нормативно-

			законодательной документацией в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пределах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации экономических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана.
--	--	--	--

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	14
руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	116
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О	О	О	

	Ф О	Ф О	Ф О	
Раздел: Экономика в здравоохранении	14	14	116	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект

Тема раздела: Основы экономики здравоохранения

Определение, предмет, цели, задачи и основные направления. Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения. Основные методы исследования дисциплины. Эффективность здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Методики оценки эффективности медико-социальных программ и мероприятий (снижение уровней заболеваемости и травматизма, инвалидности, преждевременной смертности). Методики оценки экономической эффективности здравоохранения (экономический ущерб, предотвращенный экономический ущерб, критерии экономической эффективности). Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Пути повышения эффективности здравоохранения. Повышение экономической эффективности функционирования медицинских организаций. Затраты и доходы медицинских организаций. Предоставление прав медицинским учреждениям заниматься медицинской деятельностью, приносящей доходы. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовый, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения. Методология и методика ценообразования в организациях здравоохранения. Цели ценообразования. Виды цен на медицинские услуги в Российской Федерации. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цен на медицинские услуги. Цена-качество медицинской услуги. Анализ цен конкурентов. Расчетная единица цены медсестринской услуги. Элементы затрат в цене медсестринской услуги. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Тарифы на медицинские услуги. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Структура общего экономического ущерба. Экономическое значение профилактических программ. Основные типы экономических оценок: «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «минимизация затрат». Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения.. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ

Тема раздела: Деятельность медицинской организации как хозяйствующего субъекта

Экономические особенности функционирования различных организационно-правовых форм некоммерческих и коммерческих организаций здравоохранения. Нормативно-правовая база платной медицинской деятельности. Распределение доходов от платных медицинских услуг. Определение оптимального объема платных медицинских услуг. «Пошаговый метод» учета затрат и расчет цены платной медицинской услуги. Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности. Арендные отношения. Сущность автономной некоммерческой организации (АНО). Правила организации платных медицинских услуг. Концептуальные подходы к ценообразованию в платной медицинской деятельности. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Ограничения сферы бизнеса в здравоохранении. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Взаимосвязь форм собственности и организационноправовых форм предпринимательства в здравоохранении. Основы бизнес-планирования медицинской организации. Основные разделы бизнес-плана организации. Экономический анализ бизнес-планирования. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования.

Тема раздела: Финансирование здравоохранения

Финансирование охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, муниципальной, частной медицины. Финансирование системы здравоохранения в условиях медицинского страхования. Правовые основы медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Финансирование медицинских организаций в условиях медицинского страхования. Средства обязательного медицинского страхования, роль Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Формы оплаты стационарной и амбулаторной помощи. Платные медицинские услуги. Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда. Многофакторная системы оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда организации здравоохранения. Гонорарный метод. Другие виды доходов работников системы здравоохранения.. Стимулирующие системы оплаты труда. Контроль за соблюдением законодательства РФ о налогообложении и оптимизация налогового бремени организации здравоохранения. Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения.

Итого часов	14	14	116	
--------------------	-----------	-----------	------------	--

4. Формы текущего контроля

- ситуационная задача / ситуационное задание / проект (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Экономика в здравоохранении

Примерное задание:

Пример ситуационной задачи

На предприятии работают 1500 человек. Заболеваемость за прошлый год составила 350%. В результате проведения профилактических мероприятий за счет дополнительных затрат на сумму 1 500 000 руб. заболеваемость снизилась до 300%. Чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 4500 руб.; Среднедневной размер выплат по больничному листу 1550 руб.

Стоимость лечения в расчете на 1 больного за один календарный день 560 руб. Средняя продолжительность 1 случая временной утраты трудоспособности 10 дней.

Задание:

- Оценить экономическую эффективность проведенных профилактических мероприятий.
- Сформулировать выводы и представить в письменном виде.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)

раздел дисциплины: Экономика в здравоохранении

Примерное задание:

Примерное тестовое задание

Стоимость - это:

- А. Средства физических и юридических лиц на медицинскую помощь.
- Б. Плата за использование аппаратуры, оборудования.
- В. Общественный труд, затраченный на производство товара (услуги).
- Г. Средства, необходимые для удовлетворения определенной потребности.
- Д. Показатель эффективности деятельности.

Цена - это:

- А. Денежное выражение всех затрат на производство продукции.
- Б. Денежное выражение потребительской стоимости и стоимости товара.
- В. Денежное выражение чистого дохода.
- Г. Денежное выражение упущенных возможностей.
- Д. Количественная оценка эффективности деятельности.

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 1 семестр (шкала: значение от 0 до 5)

Примерное задание:

Пример вопросов для проверки знаний:

1. Источники финансирования здравоохранения.
2. Формирование доходов фонда ОМС.
3. Направления расходов средств ОМС.
4. Понятие и критерии эффективности в здравоохранении.
5. Составляющие эффективности в здравоохранении.
6. Показатели эффективности предоставления медицинских услуг населению.

Пример ситуационной задачи:

В крупном стационаре города в течение года лечилось 21000 человек, в том числе 11000 работающих. Средний срок пребывания в стационаре одного больного сократился за этот год на 3,5 дня, по сравнению с прошлым годом. Это произошло в результате улучшения диагностического процесса за счет дополнительных затрат на сумму 4 100000 руб. Чистая продукция, производимая за один рабочий день в расчете на одного работающего, составила в среднем 3300 руб. Среднедневной размер выплат по больничному листу 800 руб. Стоимость пребывания в стационаре в расчете на одного больного за один календарный день 1600 руб.

- Оценить экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение лечебно-диагностического процесса

- Оценить экономический эффект от вложенных на оснащение больницы средств.

- Сформулировать выводы и представить в письменном виде.

Критерии оценивания:

3-5 баллов: обучающийся свободно ориентируется в материале, дает обстоятельные глубокие ответы на все поставленные вопросы; демонстрирует хорошее знание понятийно-категориального аппарата изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); умеет анализировать проблемы по дисциплине; высказывает собственную точку зрения на раскрываемые проблемы; четко грамотно формулирует свои мысли; демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач

0-2 баллов: обучающийся демонстрирует поверхностные знания материала, затрудняется в ответах на вопросы; не знает сущности основных понятий изучаемой образовательной области (учебной дисциплины); испытывает трудности в анализе проблем по дисциплине.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 1 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
ситуационная задача / ситуационное задание / проект	Экономика в здравоохранении	5	
тест по итогам занятия	Экономика в здравоохранении	5	
Максимальный текущий балл		10	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		5	20
Общий балл по дисциплине		15	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495369>

2. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507997>

дополнительная литература

1. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство / Камынина Н. Н. , Островская И. В. , Пьяных А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-1325-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html>

2. Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-93299-381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125296>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы КемГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, спецоборудованием, информационно-телекоммуникационным оборудованием и компьютерным доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних

конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.